

## **FENNTARTÓI ÉRTÉKELÉS**

### **A CSILLAGÖSVÉNY WALDORF ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA 2021/22. TANÉVI MŰKÖDÉSÉRŐL, A PEDAGÓGIAI PROGRAM VÉGREHAJTÁSÁRÓL, A PEDAGÓGIAI-SZAKMAI MUNKA EREDMÉNYESSÉGÉRŐL**

A Csillagösvény Waldorf Iskola (a továbbiakban: Iskola) fenntartója 2020. júniusában értékelte az intézmény pedagógiai programjának megvalósulását, és az intézményben folyó szakmai munkát. A fenntartó az Iskola nevelő-oktató munkájára és működésére irányadó Waldorf-kerettantervvel összhangban kialakított együttműködés rendje szerint tanévenként az Iskolával közösen tartott ülések keretében rendszeres fenntartói ellenőrzést valósít meg: a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. tv. (Nkt.) 83. § (2) bek. e), i) pontjában foglaltakat az iskolával közösen vizsgálja.

A jelen értékelés az intézményvezető 2022. június 23-i, tanév végi beszámolóján és az ellenőrzés tapasztalatain alapul.

#### **Az ellenőrzés menete**

A fenntartó mindennapi és intenzív jelenléte alapvetően is biztosítja a hiteles és gyors visszajelzést az Iskola mindennapi tevékenységéről.

A fenntartó és Iskola közös ülésére a 2021/22-es tanévben 2022. június 23. napján került sor, amelyen:

- az intézményvezető teljes körűen beszámolt a tanítási évben végzett tevékenységről, a gazdálkodásról, a szakmai munka eredményességéről, a gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenységről, a tanulóbalesetek megelőzése érdekében tett intézkedésekről, a munkaterv teljesüléséről, és átadta az intézmény írásbeli beszámolóját a fenntartó részére;
- a fenntartónak bemutatásra kerültek a tanítási év intézményi dokumentumai, ezen belül az intézményi alapdokumentumok, a tanügyi dokumentáció, a munkahelyi dokumentációk, pénzügyi-gazdasági dokumentációk, ideértve a költségvetési támogatások igénylésének és elszámolásának anyagát;
- a fenntartó az intézményvezető közreműködésével elemezte a dokumentumokat, tájékozódott az iskolát terhelő adatszolgáltatási, nyilvántartási és nyilvánosságra hozatali kötelezettségek teljesüléséről.



## Az ellenőrzés területei

- Az intézmény működésének törvényessége
- Intézményi gazdálkodás
- Szakmai munka eredményessége
- Gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenység
- A tanulóbaleset megelőzése érdekében tett intézkedések
- Munkaterv teljesülése

## Megállapítások, értékelés

### 1. Az intézmény működésének törvényessége

Az intézmény alapdokumentumai (alapító okirat, pedagógiai program, szmsz, házirend, munkaterv) a hatályos jogszabályoknak megfelelően rendelkezésre állnak, a jogszabályi tartalmaknak megfelelnek, elfogadásuk a jogszabályokban előírt egyeztetési kötelezettség betartásával történt meg.

Az intézmény rendelkezik a működéséhez szükséges szabályzatokkal, szabályzatai a jogszabályoknak megfelelnek.

Az intézmény adatkezelése mind a gyermekek, mind az alkalmazottak tekintetében megfelel a jogszabályi előírásoknak. A tanügyigazgatási nyilvántartások hiánytalanul rendelkezésre állnak, azokat az intézmény a jogszabályoknak megfelelően áttekinthetően és pontosan vezeti, iratkezelése megfelelő.

Az intézmény feladatellátásához szükséges személyi feltételek a jogszabályokban és a Waldorf-kerettantervben foglaltaknak megfelelően biztosítottak, az osztályok, csoportok szervezése során betartja a vonatkozó előírásokat. A szükséges pedagógus és nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő létszám biztosított. az euritmia és fadarabás szaktanári státusz betöltése érdekében az intézmény a szükséges és elvárható minden intézkedést megtett.

Az intézmény új iskolaképviselőjének megbízását az EMMI Köznevelésért felelős államtitkára 2021. október 21-i határozat alapján 2026. augusztus 12-ig tartó időtartamra jóváhagyta.

A 2021/22-es tanévben az Oktatási Hivatal részéről intézményi és tanfelügyeleti ellenőrzésekre került sor, melyek rendben zajlottak.

### 2. Intézményi gazdálkodás

Az iskola gazdálkodása a jogszabályoknak és a törvényességi szempontoknak megfelel. Az intézmény az éves költségvetésben foglaltaknak megfelelően gazdálkodik. Könyvvezetését, beszámolási kötelezettségét külső könyvelő megbízásával végezteti, költségvetési beszámolóját, az éves számviteli beszámolókat a jogszabályoknak megfelelő határidőben, megfelelő formában elkészítette.

Az intézmény feladatellátásához az Iskolára irányadó Waldorf-kerettantervben előírtaknak megfelelően rendelkezésre állnak a szükséges helyiségek és eszközök.

Az intézmény az elfogadott éve költségvetése alapján gondosan, takarékosan és hatékonyan gazdálkodik forrásaival és eszközeivel. Költségeinek csökkentése érdekében az iskolai



programok előkészítése, megvalósítása folyamatába eredményesen vonja be a szülői közösség személyes aktivitásait.

### **3. Szakmai munka eredményessége**

Az intézmény pedagógiai programjában megfogalmazott célok és elvek megvalósultak az Iskola pedagógiai-szakmai munkájában, Waldorf-pedagógiai nevelő-oktató munkáját minőségi színvonalon valósította meg. A szakmai munka eredményességét megfelelően igazolja és hitelesíti, hogy az Iskola tartósan a felvehető tanulói létszám 92%-ával működik, amely az előző tanévhez képest jelentős emelkedést mutat.

A 2021/22-es tanévben három tanfelügyeleti ellenőrzésre is sor került az Oktatási Hivatal részéről, melyek rendben, sikeresen zajlottak

Az iskola nevelő-oktató munkájának egésze, a Tanári Kollégium konferencia-munkája az elvárásoknak megfelelő, a szülőkkel kialakított kapcsolat zavarmentes, harmonikus. Az Iskola a pedagógiai programjában szereplő hagyományokat és ünnepeket megtartotta.

Megállapítható, hogy az Iskola – a korábbi tanévekhez hasonlóan – a 2021/22-es tanévben is magas színvonalon látta el pedagógiai-szakmai tevékenységét, maradéktalanul teljesítette a pedagógiai programjában és éves munkatervében foglalt célokat és feladatokat.

### **4. Gyermekek- és ifjúságvédelmi tevékenység**

Az intézményben biztosítottak a nevelési-oktatási feladatok ellátásának egészséges és biztonságos feltételei.

A gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok ellátásának alapvető biztosítója a pedagógusok fokozott figyelve, a Waldorf-iskolában folyó pedagógiai konferencia-munka, a gyermekmegfigyelések, a gyermek- és osztálymegbeszélések, a pedagógusok és szülők szoros kapcsolata és intenzív együttműködése a gyermek érdekében – mindezek együttesen segítik és biztosítják a gyermeket veszélyeztető bármely körülmény időben történő felismerését, kezelését.

Az Iskola a tanuló hátrányos helyzetét, halmozottan hátrányos helyzetét vizsgálja, jogszabálynak megfelelő ellátását biztosítja.

### **5. A tanulóbaleset megelőzése érdekében tett intézkedések**

Az intézmény szabályzatai tartalmazzák a szükséges védő- és óvóelőírásokat, az iskola biztonságos környezetben fogadja a tanulókat. Az osztálytanítók, ismertetik a tanulókkal az egészségük, testi épségük védelmére vonatkozó előírásokat, a házirendet, az egyes foglalkozásokkal együtt járó veszélyforrásokat, a tiltott és az elvárható magatartásokat, tanévkezdéskor baleset- és tűzvédelmi oktatást, tűzriadót tartanak – a tanulók életkorának megfelelő formában. A fokozottan balesetveszélyes tantárgyak szaktanárai az első szaktárgyi órán tartanak speciálisan az adott tantárgy veszélyeire vonatkozó balesetmegelőzést.



## 6. Munkaterv teljesülése

Az Iskola 2021/22-es tanévi munkaterve a helyi pedagógiai program és a Waldorf-kerettanterv követelményeivel összhangban készült, az intézmény a munkatervben foglaltakat hiánytalanul megvalósította a még mindig fennálló veszélyhelyzet ellenére.

## Javaslatok, kezdeményezések

A szakmai munka eredményessége érdekében a fenntartó az iskolával egyetértésben javasolja:

- a hiányzó státuszok mielőbbi betöltését szakirányú végzettségű pedagógusokkal,
- tanulói létszám további emelése

## ÖSSZEGZÉS

A fenntartó a fentiek alapján megállapítja, hogy a Csillagösvény Waldorf Iskola az alapító okiratában és működési engedélyében meghatározottak szerint, a nevelő-oktató munkájára irányadó jogszabályoknak és pedagógiai-szakmai elvárásoknak megfelelően működik.

Budapest, 2022. június 24.



.....  
Irk Attila  
kuratórium elnöke  
Rubicon Waldorfpedagógiai Alapítvány