

FENNTARTÓI ÉRTÉKELÉS
A CSILLAGÖSVÉNY WALDORF ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA
2020/2021. TANÉVI MŰKÖDÉSÉRŐL,
A PEDAGÓGIAI PROGRAM VÉGREHAJTÁSÁRÓL,
A PEDAGÓGIAI-SZAKMAI MUNKA EREDMÉNYESSÉGÉRŐL

A Csillagösvény Waldorf Iskola (a továbbiakban: Iskola) fenntartója 2021. júniusában értékelte az intézmény pedagógiai programjának megvalósulását, és az intézményben folyó szakmai munkát. A fenntartó az Iskola nevelő-oktató munkájára és működésére irányadó Waldorf-kerettantervvel összhangban kialakított együttműködés rendje szerint tanévenként az Iskolával közösen tartott ülések keretében rendszeres fenntartói ellenőrzést valósít meg: a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. tv. (Nkt.) 83. § (2) bek. e), i) pontjában foglaltakat az iskolával közösen vizsgálja.

A jelen értékelés az intézményvezető 2021. június 24-i, tanév végi beszámolóján és az ellenőrzés tapasztalatain alapul.

Az ellenőrzés menete

A fenntartó mindennapi és intenzív jelenléte alapvetően is biztosítja a hiteles és gyors visszajelzést az Iskola mindennapi tevékenységéről.

A fenntartó és Iskola közös ülésére a 2020/2021-es tanévben 2021. június 24. napján került sor, amelyen:

- az intézményvezető teljes körűen beszámolt a tanítási évben végzett tevékenységről, a gazdálkodásról, a szakmai munka eredményességéről, a gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenységről, a tanulóbalesetek megelőzése érdekében tett intézkedésekről, a munkaterv teljesüléséről, és átadta az intézmény írásbeli beszámolóját a fenntartó részére;
- a fenntartónak bemutatásra kerültek a tanítási év intézményi dokumentumai, ezen belül az intézményi alapidokumentumok, a tanügyi dokumentáció, a munkahelyi dokumentációk, pénzügyi-gazdasági dokumentációk, ideértve a költségvetési támogatások igénylésének és elszámolásának anyagát;
- a fenntartó az intézményvezető közreműködésével elemezte a dokumentumokat, tájékozódott az iskolát terhelő adatszolgáltatási, nyilvántartási és nyilvánosságra hozatali kötelezettségek teljesüléséről.

Az ellenőrzés területei

- Az intézmény működésének törvényessége
- Intézményi gazdálkodás
- Szakmai munka eredményessége
- Gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenység
- A tanulóbaleset megelőzése érdekében tett intézkedések
- Munkaterv teljesülése

Megállapítások, értékelés

1. Az intézmény működésének törvényessége

Az intézmény alapidokumentumai (alapító okirat, pedagógiai program, szmsz, házirend, munkaterv) a hatályos jogszabályoknak megfelelően rendelkezésre állnak, a jogszabályi tartalmaknak megfelelnek, elfogadásuk a jogszabályokban előírt egyeztetési kötelezettség betartásával történt meg.

Az intézmény rendelkezik a működéséhez szükséges szabályzatokkal, szabályzatai a jogszabályoknak megfelelnek.

Az intézmény adatkezelése megfelel a jogszabályi előírásoknak mind a gyermekek, mind az alkalmazottak tekintetében. A tanügyigazgatási nyilvántartások hiánytalanul rendelkezésre állnak, azokat az intézmény a jogszabályoknak megfelelően áttekinthetően és pontosan vezeti, iratkezelése megfelelő.

Az intézmény feladatellátásához szükséges személyi feltételek a jogszabályokban és a Waldorf-kerettantervben foglaltaknak megfelelően biztosítottak, az osztályok, csoportok szervezése során betartja a vonatkozó előírásokat. A szükséges pedagógus és nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő létszám biztosított. Az ének-zene és euritmia tanári státusz betöltése érdekében az intézmény a szükséges és elvárható minden intézkedést megtett.

2. Intézményi gazdálkodás

Az iskola gazdálkodása a jogszabályoknak és a törvényességi szempontoknak megfelel. Az intézmény az éves költségvetésben foglaltaknak megfelelően gazdálkodik. Könyvvezetését, beszámolási kötelezettségét külső könyvelő megbízásával végezteti, költségvetési beszámolóját, az éves számviteli beszámolókat a jogszabályoknak megfelelő határidőben, megfelelő formában elkészítette.

Az intézmény feladatellátásához szükséges helyiségek és eszközök az Iskolára irányadó Waldorf-kerettantervben előírtaknak megfelelően rendelkezésre állnak.

Az intézmény az elfogadott éves költségvetése alapján eszközeivel és forrásaival gondosan, takarékosan és hatékonyan gazdálkodik. Az iskolai programok előkészítése, megvalósítása folyamatába eredményesen vonja be a szülői közösség személyes aktivitásait, mely költségmegtakarítást eredményez.

3. Szakmai munka eredményessége

Az intézmény pedagógiai programjában megfogalmazott célok és elvek megvalósultak az Iskola pedagógiai-szakmai munkájában, Waldorf-pedagógiai nevelő-oktató munkáját minőségi színvonalon valósította meg. A szakmai munka eredményességét megfelelően igazolja. Az iskolába felvehető tanulólétszám 270 főre emelkedett, az így Iskola a felvehető tanulói létszám 88%-ával működik.

A tanév során egy sikeres, Ped. II. minősítő eljárás történt.

Az iskola nevelő-oktató munkájának egésze, a Tanári Kollégium konferencia-munkája az elvárásoknak megfelelő, a szülőkkel kialakított kapcsolat zavarmentes, harmonikus. Az Iskola a pedagógiai programjában szereplő hagyományokat és ünnepeket megtartotta.

Megállapítható, hogy az Iskola – a korábbi tanévekhez hasonlóan – a 2020/21-es tanévben is magas színvonalon látta el pedagógiai-szakmai tevékenységét, maradéktalanul teljesítette a pedagógiai programjában és éves munkatervében foglalt célokat és feladatokat.

4. Gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenység

Az intézményben biztosítottak a nevelési-oktatási feladatok ellátásának egészséges és biztonságos feltételei.

A gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok ellátásának alapvető biztosítója a pedagógusok fokozott figyelme, a Waldorf-iskolában folyó pedagógiai konferencia-munka, a gyermekmegfigyelések, a gyermek- és osztálymegbeszélések, a pedagógusok és szülők szoros kapcsolata és intenzív együttműködése a gyermek érdekében – mindezek együttesen segítik és biztosítják a gyermeket veszélyeztető bármely körülmény időben történő felismerését, kezelését.

Az Iskola a tanuló hátrányos helyzetét, halmozottan hátrányos helyzetét vizsgálja, jogszabálynak megfelelő ellátását biztosítja.

Az intézmény biztosítja az 5. osztályban fennálló konfliktushelyzet jogszerű eljárásrendjének betartását.

5. A tanulóbaleset megelőzése érdekében tett intézkedések

Az intézmény szabályzatai tartalmazzák a szükséges védő- és óvóelőírásokat, az iskola biztonságos környezetben fogadja a tanulókat. Az osztálytanítók ismertetik a tanulókkal a házirendet, az egészségük, testi épségük védelmére vonatkozó előírásokat, az egyes foglalkozásokkal együtt járó veszélyforrásokat, a tiltott és az elvárható magatartásokat, tanévkezdéskor baleset- és tűzvédelmi oktatást, tűzriadót tartanak – a tanulók életkorának megfelelő formában. A fokozottan balesetveszélyes tantárgyak szaktanárai az első

szaktárgyi órán tartanak speciálisan az adott tantárgy veszélyeire vonatkozó balesetmegelőzést.

6. Munkaterv teljesülése

Az Iskola 2020/21-es tanévi munkaterve a helyi pedagógiai program és a Waldorf-kerettanterv követelményeivel összhangban készült, az intézmény a munkatervben foglaltakat hiánytalanul megvalósította annak ellenére, hogy az intézményre a kialakult vírushelyzet megnövekedett terheket rótt.

Javaslatok, kezdeményezések

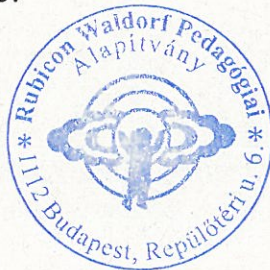
A fenntartó a szakmai munka eredményessége érdekében az iskolával egyetértésben javasolja:

- a hiányzó státuszok mielőbbi betöltését szakirányú végzettségű pedagógusokkal,
- nehézséggel küzdő tanulók fejlesztéséhez gyógypedagógus biztosítása,
- tanulólétszám 4-5 %-os emelése,
- Házirend felülvizsgálata, szükség esetén módosítása.

ÖSSZEGZÉS

A fenntartó a fentiek alapján megállapítja, hogy a Csillagösvény Waldorf Iskola az alapító okiratában és működési engedélyében meghatározottak szerint, a nevelő-oktató munkájára irányadó jogszabályoknak és pedagógiai-szakmai elvárásoknak megfelelően működik.

Budapest, 2021. június 25.



.....
Irk Attila
kuratórium elnöke
Rubicon Waldorfpedagógiai Alapítvány