

FENNTARTÓI ÉRTÉKELÉS
A CSILLAGÖSVÉNY WALDORF ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA
2019/20. TANÉVI MŰKÖDÉSÉRŐL,
A PEDAGÓGIAI PROGRAM VÉGREHAJTÁSÁRÓL,
A PEDAGÓGIAI-SZAKMAI MUNKA EREDMÉNYESSÉGÉRŐL

A Csillagösvény Waldorf Iskola (a továbbiakban: Iskola) fenntartója 2020. júniusában értékelte az intézmény pedagógiai programjának megvalósulását, és az intézményben folyó szakmai munkát. A fenntartó az Iskola nevelő-oktató munkájára és működésére irányadó Waldorf-kerettantervvel összhangban kialakított együttműködés rendje szerint tanévenként az Iskolával közösen tartott ülések keretében rendszeres fenntartói ellenőrzést valósít meg: a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. tv. (Nkt.) 83. § (2) bek. e), i) pontjában foglaltakat az iskolával közösen vizsgálja.

A jelen értékelés az intézményvezető 2020. június 24-i, tanév végi beszámolóján és az ellenőrzés tapasztalatain alapul.

Az ellenőrzés menete

A fenntartó mindennapi és intenzív jelenléte alapvetően is biztosítja a hiteles és gyors visszajelzést az Iskola mindennapi tevékenységéről.

A fenntartó és Iskola közös ülésére a 2019/20-as-es tanévben 2020. június 24. napján került sor, amelyen:

- az intézményvezető teljes körűen beszámolt a tanítási évben végzett tevékenységről, a gazdálkodásról, a szakmai munka eredményességéről, a gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenységről, a tanulóbalesetek megelőzése érdekében tett intézkedésekről, a munkaterv teljesüléséről, és átadta az intézmény írásbeli beszámolóját a fenntartó részére;
- a fenntartónak bemutatásra kerültek a tanítási év intézményi dokumentumai, ezen belül az intézményi alapidokumentumok, a tanügyi dokumentáció, a munkahelyi dokumentációk, pénzügyi-gazdasági dokumentációk, ideértve a költségvetési támogatások igénylésének és elszámolásának anyagát;
- a fenntartó az intézményvezető közreműködésével elemezte a dokumentumokat, tájékozódott az iskolát terhelő adatszolgáltatási, nyilvántartási és nyilvánosságra hozatali kötelezettségek teljesüléséről.



Az ellenőrzés területei

- Az intézmény működésének törvényessége
- Intézményi gazdálkodás
- Szakmai munka eredményessége
- Gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenység
- A tanulóbaleset megelőzése érdekében tett intézkedések
- Munkaterv teljesülése

Megállapítások, értékelés

1. Az intézmény működésének törvényessége

Az intézmény alapdokumentumai (alapító okirat, pedagógiai program, szmsz, házirend, munkaterv) a hatályos jogszabályoknak megfelelően rendelkezésre állnak, a jogszabályi tartalmaknak megfelelnek, elfogadásuk a jogszabályokban előírt egyeztetési kötelezettség betartásával történt meg.

Az intézmény rendelkezik a működéséhez szükséges szabályzatokkal, szabályzatai a jogszabályoknak megfelelnek.

Az intézmény adatkezelése mind a gyermekek, mind az alkalmazottak tekintetében megfelel a jogszabályi előírásoknak. A tanügyigazgatási nyilvántartások hiánytalanul rendelkezésre állnak, azokat az intézmény a jogszabályoknak megfelelően áttekinthetően és pontosan vezeti, iratkezelése megfelelő.

Az intézmény feladatellátásához szükséges személyi feltételek a jogszabályokban és a Waldorf-kerettantervben foglaltaknak megfelelően biztosítottak, az osztályok, csoportok szervezése során betartja a vonatkozó előírásokat. A szükséges pedagógus és nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő létszám biztosított. Az ének-zene és euritmia tanári státusz betöltése érdekében az intézmény a szükséges és elvárható minden intézkedést megtett.

2. Intézményi gazdálkodás

Az iskola gazdálkodása a jogszabályoknak és a törvényességi szempontoknak megfelel. Az intézmény az éves költségvetésben foglaltaknak megfelelően gazdálkodik. Könyvvezetését, beszámolási kötelezettségét külső könyvelő megbízásával végezteti, költségvetési beszámolóját, az éves számviteli beszámolókat a jogszabályoknak megfelelő határidőben, megfelelő formában elkészítette.

Az intézmény feladatellátásához szükséges helyiségek és eszközök az Iskolára irányadó Waldorf-kerettantervben előírtaknak megfelelően rendelkezésre állnak.

Az intézmény az elfogadott éve költségvetése alapján gondosan, takarékosan és hatékonyan gazdálkodik forrásaival és eszközeivel. Költségeinek csökkentése érdekében az iskolai programok előkészítése, megvalósítása folyamatába eredményesen vonja be a szülői közösség személyes aktivitásait.



3. Szakmai munka eredményessége

Az intézmény pedagógiai programjában megfogalmazott célok és elvek megvalósultak az Iskola pedagógiai-szakmai munkájában, Waldorf-pedagógiai nevelő-oktató munkáját minőségi színvonalon valósította meg. A szakmai munka eredményességét megfelelően igazolja és hitelesíti, hogy az Iskola tartósan a felvehető tanulói létszám 96%-ával működik.

Az iskola nevelő-oktató munkájának egésze, a Tanári Kollégium konferencia-munkája az elvárásoknak megfelelő, a szülőkkel kialakított kapcsolat zavarmentes, harmonikus. Az Iskola a pedagógiai programjában szereplő hagyományokat és ünnepeket megtartotta.

Megállapítható, hogy az Iskola – a korábbi tanévekhez hasonlóan – a 2019/20-as-es tanévben is magas színvonalon látta el pedagógiai-szakmai tevékenységét, maradéktalanul teljesítette a pedagógiai programjában és éves munkatervében foglalt célokat és feladatokat.

4. Gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenység

Az intézményben biztosítottak a nevelési-oktatási feladatok ellátásának egészséges és biztonságos feltételei.

A gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok ellátásának alapvető biztosítója a pedagógusok fokozott figyelme, a Waldorf-iskolában folyó pedagógiai konferencia-munka, a gyermekmegfigyelések, a gyermek- és osztálymegbeszélések, a pedagógusok és szülők szoros kapcsolata és intenzív együttműködése a gyermek érdekében – mindezek együttesen segítik és biztosítják a gyermeket veszélyeztető bármely körülmény időben történő felismerését, kezelését.

Az Iskola a tanuló hátrányos helyzetét, halmozottan hátrányos helyzetét vizsgálja, jogszabálynak megfelelő ellátását biztosítja.

Az intézmény biztosítja a 4. osztályban kialakult konfliktushelyzet jogszerű eljárásrendjének betartását.

5. A tanulóbaleset megelőzése érdekében tett intézkedések

Az intézmény szabályzatai tartalmazzák a szükséges védő- és óvóelőírásokat, az iskola biztonságos környezetben fogadja a tanulókat. Az osztálytanítók, ismertetik a tanulókkal az egészségük, testi épségük védelmére vonatkozó előírásokat, az egyes foglalkozásokkal együtt járó veszélyforrásokat, a tiltott és az elvárható magatartásokat, tanévkezdéskor baleset- és tűzvédelmi oktatást, tűzriadót tartanak – a tanulók életkorának megfelelő formában. A fokozottan balesetveszélyes tantárgyak szaktanárai az első szaktárgyi órán tartanak speciálisan az adott tantárgy veszélyeire vonatkozó balesetmegelőzést.

6. Munkaterv teljesülése

Az Iskola 2019/20-as tanévi munkaterve a helyi pedagógiai program és a Waldorf-kerettanterv követelményeivel összhangban készült, az intézmény a munkatervben foglaltakat hiánytalanul megvalósította annak ellenére, hogy az intézménynek 2020. március 16-tól a kialakult vírushelyzet miatt távoktatásra kellett áttérnie.



Javaslatok, kezdeményezések

A szakmai munka eredményessége érdekében a fenntartó az iskolával egyetértésben javasolja:

- a hiányzó státuszok mielőbbi betöltését szakirányú végzettségű pedagógusokkal,
- a 4. osztályban kialakult helyzet miatt az osztály és az osztálytanító megsegítésére pedagógiai asszisztens felvételét a 2020/21-es tanévre.
- Házirend felülvizsgálata, szükség esetén módosítása.

Elégedettségi szint mérés (kérdőíves kutatás)

A 2019/20-as tanév során a szülői közösségben és az alkalmazotti közösségben indított, személyazonosításra alkalmatlan, önkéntes, elégedettségi kérdőívek, valamint az intézményvezetői önértékelő kérdőív kitöltésére került sor.

A választásos válaszra feltett kérdések, az elégedettségi mutatók minden érintett területen magasak voltak.

Az alkalmazotti válaszok alapján az Iskola erőssége:

- pedagógia, gyermekközpontúság, motiválás
- művészeti és szociális nevelés
- fejlesztések

A alkalmazotti válaszok alapján a fejlesztendő területek:

- infrastruktúra fejlesztése
- szakemberhiány (pl. gyógypedagógus) kiküszöbölése
- csoportok működése intézményvezetői feladatok, öngazgatás keretében

A szülői válaszok alapján az Iskola erőssége:

- személyes kapcsolat az iskola tanáraival a gyermeket érintő kérdésekben
- az iskola a erkölcsi és szociális normák kialakítására törekszik
- rendszeres írásbeli és szóbeli visszajelzés a gyermek tanulmányait, fejlődését illetően

A szülői válaszok alapján a fejlesztendő területek:

- a Házirendben foglaltak betarttatása a gyermekekkel
- egyéni képességek kibontakoztatására több lehetőség biztosítása
- nehézséggel küzdő tanulók fejlesztésére több lehetőség biztosítása.

ÖSSZEGZÉS

A fenntartó a fentiek alapján megállapítja, hogy a Csillagösvény Waldorf Iskola az alapító okiratában és működési engedélyében meghatározottak szerint, a nevelő-oktató munkájára irányadó jogszabályoknak és pedagógiai-szakmai elvárásoknak megfelelően működik.

Budapest, 2020. június 25.



.....
Irk Attila
kuratórium elnöke
Rubicon Waldorfpedagógiai Alapítvány