

Kézimunka-tanítás a Csillagösvény Waldorf Iskolában

Milyen jó, ha valaki felnőtt korában szeret dolgozni és szereti azt, amit csinál. Milyen jó, amikor ebben kitartó, törekszik az igényességre, és végig tud gondolni folyamatokat, átlátja a miérteket.

A kézimunka-órákon a gyerekek nemcsak kézügyességre tesznek szert, hanem ezeket a folyamatokat átélik, gyakorolják, fejlődnek bennük. A kézimunka segít a gyermekeknek a szépségen, a színeken, a formákon keresztül eljutni a játéktól a munkáig.

Míg a gyermekek életkoruknak megfelelő feladatokon dolgoznak, a ritmikusan ismétlődő mozdulatok és gyakorlatok által a kezek elősegítik mind az akarat, mind a logikus gondolkodásra való képesség megerősödését.



Mik is az életkoruknak megfelelő feladatok?

A kézimunkában is, mint minden más területen, a fokozatosság, az egyre nehezedő feladatok jellemzőek. Sokféle alapanyagot és tevékenységet ismernek meg a gyerekek az órák folyamán.

Nézzük pl. a gyapjút és a gyapjúból készült fonalat. Amikor a gyerekek egész kicsik, elsősök, beburkoljuk őket nagy, meleg gyapjútakaróba, érzik a puhaságát, a melegségét, a védelmét egy nagy bundának. Azután ők dolgoznak a gyapjúval, megtekerik, megsodorják, érzik, milyen erős tud lenni, és milyen könnyen el is szakadhat. Elsőben elkészítik a kötőtűjüket, azután kötnek. Labdát, manót, kisebb tárgyakat. Másodikban horgolni tanulnak. A furulyának, amin játszanak, elkészítik a tokját, labdahálót, állatokat és sok más apró használati tárgyat horgolnak. Harmadikban megismerkednek a

gyapjú feldolgozásával a birkától egészen a kész tárgyig, és egy meleg sapkát készítenek. Ötödikben 5 tűvel kötnek zoknit, kesztyűt. A további években is elő-előveszik ezt a tudásukat, pl. hatodik osztályban a babakészítésnél kisebb ruhákat és sapkát készíthetnek a babáknak.



Természetesen más alapanyagokkal is dolgoznak, textilekkel, papírral, gyönggyel. A gyerekek megtanulnak hímezni és varrni. Először csak apróbb dolgokat varrnak kézzel, míg 8. osztályban már pedálos varrógéppel dolgoznak, ruhát készítenek, patchwork-párnán, -képen dolgoznak. És hogy kitekintsünk a gimnázium felé is, gimnáziumban megtanulnak könyvet kötni, komoly ruhadarabokat varrnak, marionettbábokat, jelmezeket készítenek.

Sokakban felmerülhet a kérdés, hogy a fiúk hogy vannak a kézimunkával. A gyerekek nem különböztetik meg lányos és fiús tevékenységként a kézimunkát, nagy élvezettel vagy éppen kevesebb kitartással vetik bele magukat a feladatba, függetlenül attól, hogy fiúk vagy lányok.

Nagy öröm látni a gyerekeket, hogy milyen csodás alkotások kerülnek ki a kezeik közül. Mennyi idő, munka, akarat, odafigyelés és szépség rejlik egy-egy elkészült tárgy mögött. Sok szülő is kedvet kap a gyerekeken keresztül, hogy újra vagy talán először vegyen kötőtűt, hímzést vagy éppen papírt, gyapjút, gyöngyöt a kezébe.

