

A Waldorf-pedagógia hatásának és eredményeinek alapját Rudolf Steiner antropozófiai embertana adja. A középpontban a gyermek és a gyermek egészséges fejlődése áll. Iskolánkban a pedagógiai munkát kísérve, segítve terápiás kör is működik, ennek tagjaként iskolapszichológus, két extra lesson-fejlesztő és gyógyeuritmista dolgozik.

A gyógyeuritmia egy mozgásterápia, amely az ember öngyógyító erejéhez szól. Harmonizáló hatást gyakorol a test, a lélek és a szellem hármasságának egyensúlyára az emberben. Eszközei a mozgással megjelenített hangzók. Az euritmiában a nyelv minden egyes hangzójának megvan a megfelelő mozgásformája, amelyet a mássalhangzók esetében mint plasztikus formát, a magánhangzók esetében mint geometriai formát mindenekelőtt a karjával képez az ember. A művészi euritmiában a beszéd hangzóinak euritmiai mozdulatai inkább kifelé, a megfigyelő, a néző felé irányulnak. A gyógyeuritmiában ezeket a mozgásokat úgy alakítják át, hogy azok visszahatnak a mozgást végzőkre. Célzott terápiás eszközként alkalmazzák őket, hogy élénkítsék azokat az egészséget támogató folyamatokat, amelyek az adott betegség ellenében hatnak. Ugyanígy a zenei euritmia zenei elemei is átalakíthatók zenei gyógyeuritmiai gyakorlatokká.

Iskolánkban a gyógyeuritmista az osztálytanítóval és a terápiás körrel szoros együttműködésben dolgozik. Az osztálytanító javaslata alapján az év eleji, illetve évközi hospitálások alkalmával történő megfigyelések alapján, majd a terápiás körben és a konferencián történő egyeztetés után kezdi el az egyéni, illetve kiscsoportos foglalkozást. A foglalkozások általában heti egy alkalommal zajlanak, a szüneteket az iskolai vakációk ritmusa adja. A gyógyeuritmista az év folyamán szoros kapcsolatban van az osztálytanítóval, egyeztet az esetlegesen megváltozott igényekről, a további munka, illetve a szünet tartásának lehetőségéről, szükségességéről. Kapcsolatot tart a szülőkkel, igény szerint személyes beszélgetéseken tanácsot ad, illetve beszámol a tanulónál tapasztalt változásokról.

A gyógyeuritmia alkalmazható például:

- ideg-, anyagcsere-, szív- és érrendszeri betegség
- pszichoszomatikus megbetegedések
- stressz, alvászavar, szorongás, félelmek
- gyermekkori fejlődészavarok (diszlexia, diszkalkulia, dadogás, tikkelés stb.)
- szempanaszok
- fogszabályozási problémák
- mozgásszervi és izombetegségek esetén.

Ez a mozgásterápia nem jelent orvosi beavatkozást; elsősorban a gyermekek fejlődésében nyújt célzott segítséget, a test–lélek–szellem egységének harmonizálásával.